

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	バンドヴォーカルパフォーマンス	授業形態 / 必・選	講義	必修	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	39回(78単位時間)	年間単位数	5単位
科目設置学科コース	ギターヴォーカルコース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	実務経験29年 1992年にCDデビュー。国内外でライブ活動を行い、テレビ・ラジオなどのメディアにも出演。著書「バンド・ボーカル読本」を発売し、近年はソロ活動やコラボバンドのリードヴォーカリストとしても活動中。				
授業概要					
ライブ映像やプロモーション映像等を鑑賞し、解説、分析等を行う。					
到達目標					
国内外の歴代のバンド、アーティスト、ヴォーカリストのライブ映像やプロモーション映像等を参考に、ステージング・パフォーマンスの実演に生かし、実技発表する					

授業計画・内容	
【前期】 1～3回目	バンドヴォーカリスト、ギターヴォーカリストのパフォーマンスの心得。 ステージでの歌唱、楽器演奏、パフォーマンス、ファッションの概論と重要性。
【前期】 4～11回目	音楽ジャンルと音楽史。
【前期】 12～16回目	パフォーマンス概論。リハーサルでの心得。注意点。
【前期】 17～19回目	洋楽のギターボーカリスト、バンドボーカリストのライブパフォーマンス鑑賞。
【後期】 1～4回目	60年代～70年代の歌唱、パフォーマンス研究。
【後期】 5～10回目	80年代～90年代の歌唱、パフォーマンス研究。
【後期】 11～15回目	2000年代～現在の歌唱、歌唱、パフォーマンス研究。
【後期】 16～18回目	音響機材研究。 舞台パフォーマンス研究。
【後期】 19～20回目	パフォーマンス、ファッション研究。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	ステージ上でのパフォーマンスはいろんな実験や遠回りのもとに完成されていきます。様々なテクニックを研究し、学んでいきましょう。
使用教科書	動画も使用、講師のオリジナル教材も使用します。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	総合音楽理論 I	授業形態 / 必・選	講義	必修	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	40回(80単位時間)	年間単位数	5単位
科目設置学科コース	ギターヴォーカルコース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	実務経験34年 1987年メジャーデビュー。以降アルバム10枚シングル10枚をリリース。1991年にはメガヒットを放ち、今もカラオケやYouTubeで愛され続けている。自身の活動のかたわら、有名アーティストへの楽曲提供、サポートなども行っている。				
授業概要					
音楽理論の基礎学習					
到達目標					
音楽業界の基礎知識全般の習得 自己表現力、社交性の向上					

授業計画・内容	
【前期】 1～4回目	イントロダクション 学園内オーディションの必然性、プロフィール用紙の用途。 コース内イベント(ギタボミーティング)の説明、目標。
【前期】 5～10回目	マスター譜の必要性。音楽理論で知っておくべきこと。簡単な音楽記号(#、b、q、など) ト音記号・ヘ音記号などの理解を深める。
【前期】 11～16回目	音符と音符の距離(インターバルについての)学習。ト音記号やヘ音記号の場合も考え、小テストなども交えながら行います。
【前期】 17～20回目	調号について、簡単なリズム譜、メロディ譜についての解説。 徐々にマスター譜を書くことに近づけてゆく。
【後期】 1～3回目	三和音(長・短)、四和音について、コードの種類を学ぶ。
【後期】 4～8回目	コード和音の転回形について、テンションコードについての理解。
【後期】 9～13回目	マスター譜の書き方の強化。オリジナル曲で使えるコード進行について。
【後期】 14～18回目	作詞、作曲のレクチャー。
【後期】 19～20回目	2年に向かうにあたっての心構え。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	知らないことがたくさんあるはず。様々な角度から音楽を学んでいこう。
使用教科書	カリキュラムにのったオリジナル教材を使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	分野別講座A	授業形態 / 必・選		講義		必修	
		年次	年間授業数	年間単位数	5単位		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	38回(76単位時間)	年間単位数	1年次	5単位	
科目設置学科コース	音楽アーティスト科、芸能タレント科 全コース						
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目			該当	<input checked="" type="checkbox"/>	非該当	<input type="checkbox"/>
担当講師 実務経歴	実務経歴23年 高校時代よりバンド活動を行う。専門学校にて学んだ後、1998年レコーディングスタジオに就職し、数々のアーティストの音楽制作業務に携わる。						
授業概要							
専攻コースの授業内では習得の難しい様々な分野の基礎知識を、動画配信によるオンライン授業形式で行う。							
到達目標							
自身が音楽・芸能活動や仕事を行う上で、大半の事は自分で理解・判断し、達成への方法論を自ら考え出せる事を目標とする。							

授業計画・内容	
【前期】 1～2回目	・発声の基礎知識 歌唱、台詞(滑舌)
【前期】 3～8回目	・楽器の基礎知識 ギター、ベース、ドラム、キーボード、管楽器、ピアノ
【前期】 9～15回目	・音楽活動における基礎知識 譜面の読み方・書き方、リハーサルスタジオの使い方、楽器メンテナンスの方法
【前期】 16～19回目	・イベントの基礎知識① PA、照明、レコーディングの基礎知識。 イベント資料の作成方法。
【後期】 1～4回目	・イベントの基礎知識② ライブ、レコーディングの進行方法
【後期】 5～9回目	・音の基礎知識 電源、マイクの原理、音の仕組み、デジタル変換
【後期】 10～13回目	・パソコンの基礎知識 スペック、オーディオ、ピクチャ、ムービーについて
【後期】 14～19回目	・卒業後の進路に向けて デビュー、就職
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	今の時代、ある程度の事は自分一人で出来るスキルが求められます。「興味がない、関係ない」で終わらせず、自分自身の為に学ぶという意識を持って取り組んでください。
使用教科書	習得する内容に合わせ、随時テキストデータをPDF形式で配布。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	エレキギター実技 I	授業形態 / 必・選	実習	必修	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	39回(78単位時間)	年間単位数	2単位
科目設置学科コース	ギターヴォーカルコース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	実務経験36年 ジャズ、ラテン、クラシックなど幅広く学ぶ。CM曲やCDのレコーディング、ライブ等のセッションを重ね、教則本を数冊出版。また、舞台劇中における楽士おとして出演し、好評を得た。その後、ヨーロッパツアーを行うなど、精力的に活動中。				
授業概要					
歌いながら弾くためのギターレッスン。 テーマを決めクリック(メトロノーム)を使い、正しいリズム、ピッキングを身につける。					
到達目標					
ギターアンプを使用し、コード、スケール等の知識、テクニックの習得 アンサンブル曲以外に触れることで、知識を深め、ギタリストとしてもバリエーションを広げる					

授業計画・内容	
【前期】 1～6回目	クロマチック・トレーニング
【前期】 7～12回目	コードフォームの習得
【前期】 13～20回目	スケールの習得
【後期】 1～6回目	コード進行に関する運指方法の習得
【後期】 7～12回目	ダイアトニックコードの習得
【後期】 13～19回目	テンションコードの習得
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	機材の使用方法も含めギターの基礎的なことをしっかり学んでいきましょう。
使用教科書	ギターコースのメソッドも使用した学内オリジナル教材を使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	ギターヴォーカル・ベーシック I-A	授業形態 / 必・選	実習	必修
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	39回(78単位時間)	年間単位数 2単位
科目設置学科コース	ギターヴォーカルコース			
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>
担当講師 実務経歴	実務経験20年 2001年1stシングルをリリース。有名ライブハウスを中心に活動、大規模イベントライブに参加、大規模ホールでのワンマンライブを成功させる。その後オリジナル曲弾き語りライブなど活動の幅を広げる。現在、ヴォイストレーナーとしても活動中。			
授業概要				
洋楽を中心に行なう歌とギターのレッスン。 原曲を分析し、洋楽のリズムの乗せ方、リズムギターのカッコよさを追求。				
到達目標				
ギターを持って、立ったまま歌うことで身体を使った表現力の向上。 洋楽のリズム、フィーリングの習得。 洋楽レパートリーを増やし、外部での音楽活動へ活用。				

授業計画・内容	
【前期】 1～4回目	ヴォイストレーニング:基本姿勢、腹式呼吸、柔軟、ストレッチ 発声:リップロール、タントリルなど、各自の音域チェック
【前期】 5～9回目	ヴォイストレーニング:共鳴開き、鼻腔共鳴 口腔内、胸の響き、頭の響き 発声:地声、ミックス、ファルセット、エッジの理解
【前期】 10～14回目	ヴォイストレーニング:母音 あいうえお 口の形、全ての母音の響きを揃える 表情筋の使い方
【前期】 15～20回目	ヴォイストレーニング、滑舌、子音、早口言葉プリント、ういろう売りプリント 発声:ファルセット、ミックスヴォイスでの発声練習
【後期】 1～3回目	支え、パワフルヴォイス、声の支え、声量のアップ 身体を動かしながらの発声、ロングトーン
【後期】 4～6回目	テクニックの種類の説明(ビブラート、アクセント、ダイナミクス 他)
【後期】 7～10回目	ヴォイストレーニング:地声からファルセット切り替え、イヤートレーニング、和音 ハーモニー、歌唱ハモリ
【後期】 11～14回目	ヴォイストレーニング、いろいろなスケールを使つての発声、Aメロ、Bメロ、サビ 歌の表現方
【後期】 15～19回目	ヴォイストレーニング:発声強化、各自苦手な部分を強化、表現歌唱、歌詞の理解、テクニックを使った表現方、ステージング
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	基本的なトレーニングを中心に行っていきます。体調管理には気を付けましょう。
使用教科書	活舌等はオリジナルのプリント等を使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	サウンドデザイナー	授業形態 / 必・選	実習	必修	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	40回(80単位時間)	年間単位数	2単位
科目設置学科コース	ギターヴォーカルコース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	実務経験38年 バンド活動と並行し様々なアーティストのサポート、レコーディングに携わる。 また、編曲(アレンジ)、Web教則出演など幅広く活動している。				
授業概要					
教室内PCと配布のiPadを使用して行われ、これまでPC及びDAWIに触れてこなかった学生にも平易な楽曲を題材にしてPC操作及びプログラミングの基礎を習得する。					
到達目標					
PC(Mac)の扱い方から基礎的な楽器のプログラミングの技術を高め、音楽理論への理解を深めることも併せて目指す。					

授業計画・内容	
【前期】 1～5回目	PCの操作方法の指導、Logic Pro Xの操作方法の指導 DAWの基礎知識と、オーディオインターフェースの役割と使用方法
【前期】 6～11回目	各楽器のプログラミング ドラム、ベース、ピアノ等の楽器の基本的なプログラミング方法の指導
【前期】 12～16回目	カバーオケの制作 各パート毎に音を聞き取り、譜面を使用せずにプログラミングする為のトレーニング
【前期】 16～21回目	自身がギターを弾く用のカラオケ音源を作成
【後期】 1～4回目	音楽制作における各楽器の立ち位置と役割の考察 ドラムのビート、ベースのルートの重要性などを、実践しながら指導
【後期】 5～8回目	オリジナル楽曲の制作口について 今までに学んだ事を踏まえ、楽曲を一から組み立てる方法を指導口
【後期】 9～12回目	自身がギターを弾く用のカラオケ音源を作成(カバー、オリジナルは不問)
【後期】 13～16回目	PC上でのソフト音源(プラグイン)の各種説明 ダイナミクス系、音質可変系、空間系のプラグインの役割と使用方法
【後期】 17～19回目	ミックスダウンの基本(音量バランスの取り方、エフェクトのかけ方、データの出力) マスタリングの知識や「完全パッケージメディア」としての納品方法や作成法
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	今の時代において、PCを使っての音楽制作は基本ともいえる。ギターリストの仕事においては弾く事だけではない事を理解し、積極的に自分の中にPCスキルを取り入れましょう。
使用教科書	講師配布のPDF資料

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	ギターヴォーカル・ベーシック I-B	授業形態 / 必・選	実習	必修
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	40回(80単位時間)	年間単位数 2単位
科目設置学科コース	ギターヴォーカルコース			
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>
担当講師 実務経歴	実務経験11年 2008年インディーズ・レーベルより、ファースト・ミニアルバムリリース。2010年メジャーデビュー。自身のグループの作詞の多くを手掛ける。			
授業概要				
ギターヴォーカルとして基礎的な発声方法を一から習得する				
到達目標				
ギターを弾きながら歌うベーシックレベルの向上				

授業計画・内容	
【前期】 1～5回目	イントロダクション、基礎的な発声法のレクチャー。
【前期】 6～10回目	第1回ギタボミーティング(ライブ)の曲の歌唱指導。リズム、滑舌、母音をメインとした発声法、ギターの音作りも踏まえたレッスン。
【前期】 11～15回目	歌唱レッスンとともに、ギタボミーティングの反省点、自己評価など当日を振り返り話し合う。
【前期】 16～21回目	それぞれの選んだ楽曲をもとに実技的なテクニックの指導。
【後期】 1～4回目	第2回ギタボミーティング(ライブ)の曲の歌唱指導。ステージ上でのイメージ、感情を歌に乗せる等、基礎トレーニングにプラスした発展指導
【後期】 5～8回目	自己分析、課題の発見・克服のために苦手な楽曲を選曲してのレッスン
【後期】 9～12回目	前期との変化を認識し、課題を克服するためのレッスン。
【後期】 13～16回目	テンポ、速さに応じた歌唱のテクニックを学ぶ。ブレスの長さなどの調整法。
【後期】 17～19回目	声のメンテナンス、よりパワフルに歌うためのテクニックを学ぶ。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	歌は日々の努力の積み重ねです。あきらめずに頑張ってください。
使用教科書	楽曲を歌うことを中心にレッスンを行うので教科書は使いません。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	ベーシックセッション	授業形態 / 必・選	実習	必修	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	39回(78単位時間)	年間単位数	2単位
科目設置学科コース	ギターヴォーカルコース、ベースコース、ドラムコース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	実務経験14年 2007年にオーディションに合格。その後多数の有名アーティストのサポートミュージシャンとして活躍。ギター、コーラス、キーボード、作詞作曲、プロデュースなど、オールマイティーに活動している。				
授業概要					
セッションをする楽しみを知り、ヴォーカルに合わせたキー変更、テンポ、リズムを変更しアレンジ(編曲)することを学ぶ					
到達目標					
コード・リズム・グルーブへの理解を深め、アンサンブルに対する自主性を高める。					

授業計画・内容	
【前期】 1～6回目	イントロダクション、曲の締め(かき回し)の練習。
【前期】 7～13回目	8ビートの課題曲の練習。 音作り、中音のバランスの取り方。
【前期】 14～19回目	アレンジしたフレーズ等を譜面への書き起こし。 跳ねた8ビートの課題曲の練習。
【後期】 1～7回目	跳ねた8ビートの課題曲3の練習。 シャッフル・ビートの課題曲の練習
【後期】 8～14回目	学生のオリジナル曲のアレンジ。
【後期】 15～20回目	まとめ。次年度に向けての目標設定。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	コピーにとらわれるのではなく、第三者の演奏に合わせる難しさ、楽しさを知ろう。
使用教科書	それぞれの楽曲ごとに作成したオリジナル教材を使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	ギターヴォーカル・テクニック I	授業形態 / 必・選	実習	必修
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	40回(80単位時間)	年間単位数 2単位
科目設置学科コース	ギターヴォーカルコース			
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>
担当講師 実務経歴	実務経験27年 1994年にメジャーデビュー。以来、いくつかのバンドの結成解散を繰り返しながら4度のメジャーデビュー。フジロックフェスティバル出場4回。現在も轟音ギターバンドからアコギ弾き語りまで幅広く活動中。			
授業概要				
洋楽の課題曲をドラムパターンに合わせて一人でギターを弾きながら歌えるようになるようにレッスン				
到達目標				
ギターヴォーカルとして必要な基本テクニックの修得				

授業計画・内容	
【前期】 1～3回目	エレキギターを弾くための基本的な知識を知る 課題曲の概要、系譜に関する講義
【前期】 4～13回目	課題曲の実技練習 課題曲で使われているギターボーカルテクニックの基本練習
【前期】 14～20回目	新しい課題曲の実技練習 新しい課題曲で使われているギターボーカルテクニックの基本練習
【後期】 1～4回目	課題曲の実技練習
【後期】 5～9回目	新しい課題曲の実技練習 新しい課題曲で使われているギターボーカルテクニックの基本練習
【後期】 10～13回目	課題曲で使われているギターボーカルテクニックの基本練習
【後期】 14～17回目	課題曲の実技練習
【後期】 18～20回目	1年次の課題曲の復習
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	リズムトレーニングを中心に行う歌唱授業です。歌いながら弾くということに徐々に慣れ、技術を向上させていきましょう。
使用教科書	メソッドにそったプリントを使用

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	アーティスト実地演習 I	授業形態 / 必・選	演習	必修
授業時間	180分(1単位時間45分)	年間授業数	7回(28単位時間)	年間単位数 1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース			
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目 該当 <input checked="" type="checkbox"/> 非該当 <input type="checkbox"/>			
担当講師 実務経歴	各科目担当講師、及び研修先のご担当者様等。			
授業概要				
それぞれのイベント等において接客対応、現場における作業について研修を行う。				
到達目標				
現場における作業、流れ等のノウハウ習得。 イベント等を協力して作り上げることによるコミュニケーション能力の向上。				

授業計画・内容	
1回目～2回目	学園祭準備①②
3回目～4回目	学園祭本番①②
5回目	学園祭片付け、原状回復
6回目	コースイベント
7回目	コンテストファイナル
評価方法	平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	この演習を通じて、現場における流れや、他社とのコミュニケーションの仕方等確りと学んでください。
使用教科書	当日の役割分担表、業務要項等を配布

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択DAW I	授業形態 / 必・選	講義	選択	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数	2単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	実務経験12年 音声合成ソフトを使ったLP盤を制作するなど、前衛的な表現活動で注目されている。TVCMへの出演や、コンビニエンスストアのイメージソング提供をきっかけにメディアへの露出を始め、アーティスト活動以外に作家やタレントとしての顔を持つ。				
授業概要					
DAWを使用してトラック製作する方法を学ぶ					
到達目標					
それぞれの音楽活動の幅や、音楽に対する興味を広げる					

授業計画・内容	
1～2回目	主にオーディオデータを使用した製作 Loopの貼り付けなどで、手軽に楽曲製作をしながらDAW操作の基礎を学ぶ
3～4回目	主にデータ入力を使用した製作 一からデータを打ち込んでいく方法で楽曲を作る
5～8回目	オーディオデータを録音する ヴォーカル、ギターなど、実際の演奏を録音してみる
9～12回目	オリジナルトラックの製作 ヴォーカル用のオケ、オリジナル曲のデモ、HipHopやEDMなどのトラック
13～16回目	簡単なMIX 2MIXやパラデータなどの作成
17～20回目	作品完成、及び提出
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	今は誰でもDAWを使用して音楽が作れる時代ですので、自分の音楽制作の幅を広げる為に楽しく学びましょう。
使用教科書	目的に沿ってそれぞれ担当講師が考案したテキストを使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択作曲法	授業形態 / 必・選		講義 選択	
		年次	年間授業数	年間単位数	2単位
授業時間	90分(1単位時間45分)	20回(40単位時間)	1年次	年間単位数	2単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目 該当 <input checked="" type="checkbox"/> 非該当 <input type="checkbox"/>				
担当講師 実務経歴	実務経験36年 様々なアーティストのライブツアーに参加する一方、アレンジャー・キーボーディストとしても活動する。また、ミュージカル、舞台劇、映画、TVドラマ等の音楽制作に当たる。キーボードの教則本を出版しており、近年はトレーナーとしても活動。				
授業概要					
楽曲を分析する事でコード理論を学び作曲に応用する方法を習得する					
到達目標					
音階と調性や音階上に出来る基本コード(ダイアトニックコード)などの基本理論を学ぶ 楽曲を音楽理論的に分析する力を養う 作曲に必要なプロセスを具体的な例を使いながら習得する					

授業計画・内容	
1～2回目	音階とは何か「調」「key」「音域」の定義 音階上にできる基本コード(ダイアトニックコード)
3～4回目	コードの構成音とコードの機能 ディグリを理解することによって調性とコードの機能を正しく理解する
5～8回目	メロディーとコードの関係「和声音」「非和声音」 メロディーの動き「順次進行」「跳躍進行」
9～12回目	キー判定。終始感のある音を見つける事でその曲のキーを判定する 課題曲のコードにディグリを記入する
13～16回目	コード進行の特徴を理解する コードの構成音を理解しメロディーが和声音か非和声音かを区別する
17～20回目	曲のテンポとリズムパターンを聞き取り簡単なリズム譜を作成する
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	音階や調、コード理論を正しく理解する事で音楽をより深く具体的に理解し、作曲や楽器の演奏・歌唱の表現につなげる。
使用教科書	目的に沿ってそれぞれ担当講師が考案したテキストを使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択アンサンブル I	授業形態 / 必・選	実習	選択	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数	1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	実務経験31年 1990年よりフリーのギタリストとして活動開始。その後、ハウスバンド、バックバンド等のサポートやレコーディングに参加。				
授業概要					
担当講師で定めた課題曲を題材にし、実際に曲の中で用いられている演奏方法や形式などを理解して習得していく。					
到達目標					
原曲の持ち味を知るところから始め、素材として必要な部分を読み取りながらアレンジを行う。					

授業計画・内容	
1～3回目	<ul style="list-style-type: none"> ・課題曲に対しての完成性を追求しながら、曲が持つ重要なポイントを見つける。 ・各パートの関連性を理解し、合奏するときの意識をお互いに持つ。
4～6回目	<ul style="list-style-type: none"> ・課題曲を譜面に書き出し、全パート共通のマスター譜を作る。 ・音符や記号を使い、各パートに必要な情報や変更を譜面に反映させる。 ・記録の重要性を理解し音源の録音をして置く。
7～9回目	<ul style="list-style-type: none"> ・歌詞や譜面から得られる情報に加え、耳から得る音としての情報をしっかり取り入れる。 ・より歌いやすい、演奏しやすい、聴きやすいをテーマに、合奏を心がける。
10～12回目	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にステージに立ち音響、照明を入れて演奏する。 ・セッティング図 / セットリスト / 音源 など、必要資料の存在と提出の仕方を知る。
13～16回目	曲に対しての、素早い対応と理解力を向上させトータル的なプロデュースが出来る様になる。
17～20回目	表現方法の一つとし、人前に立ち演奏するところまでをパッケージとして考えられるようにする。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	基本的には「1年アンサンブル」を延長した内容ですが、題材にする既成曲の音楽的な難易度が違ってきます。邦楽が主な題材ですが、洋楽を扱う可能性もあります。
使用教科書	1年次に習得した音楽理論や知識を元に、マスターとなる全パート共通の楽譜を作成し、演奏上必要な情報を書き加えていく。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択ヴォーカル I	授業形態 / 必・選	実習	選択	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数	1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	実務経験28年 コーラスワークを中心に活動。ポップス、ロック、サルサ、オールディーズ、歌謡曲、演歌などジャンルを問わずさまざまな歌い手のライブサポートやレコーディング、CMなどのスタジオワークを経験。				
授業概要					
腹式発声・腹式呼吸・滑舌・共鳴・支え・喉の開き方、等を体得させ、歌唱表現に対し積極的になれる様導く。					
到達目標					
歌唱を通して、アーティストに必要不可欠な「人前でのステージング」に対する自信を培う。 また、技術だけではなく仕組みを学ぶことで、自主的にも継続可能な練習へつなげる。					

授業計画・内容	
1～2回目	レベルチェックを行い、クラス分けをする。
3～4回目	発声①腹式呼吸と共鳴(からだのしくみの解説・呼吸法の実践)
5～8回目	発声②ロングトーンとその支え(横隔膜のコントロール 呼気吸気のバランス)
9～12回目	発声③リズムと滑舌・スタッカート(母音子音の口の形 8ビート16ビートそれぞれの感じ方)
13～16回目	発声④表現力を身に付ける(歌詞の解釈・音読 ステージング)
17～20回目	これまでに学んだことを活かして、合同発表会を行う。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	正しい発声方法を学ぶことで、体に負担をかけずに歌えるよう改善していきましょう。
使用教科書	目的に沿ってそれぞれ担当講師が考案したテキストを使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択エレキギター I	授業形態 / 必・選	実習	選択
		年次	1年次	
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数 1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース			
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>
担当講師 実務経歴	実務経歴7年 自身のバンドのギターリストとして活動開始。解散後、サポートギターリストとしてのキャリアを開始し、現在は音楽専門学校で後進の育成も務めている。			
授業概要				
エレキギターの演奏に必要な技術、知識を習得する。 作曲、制作志向の学生も多いので、音楽理論も併せてレッスンをしていく。				
到達目標				
エレキギターの基礎的な演奏技術、楽器の知識を習得する。				

授業計画・内容	
1～2回目	エレクトリックギターの楽器自体の仕組み、TAB譜の読み方や説明
3～4回目	オープンコードの習得
5～8回目	パワーコードの習得
9～12回目	簡単なコード進行の習得
13～16回目	課題曲を用いての演奏
17～20回目	マルチエフェクターの使用方法和サウンドメイキングについて
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	エレキギターの演奏や音楽理論を通じて、アーティスト活動や作曲活動の幅を広げる。
使用教科書	講師が作成したオリジナルのエクササイズ集 演奏用エクササイズは往年のロック・ポップス・のスタンダード、または講師オリジナルのエクササイズ譜面を配布

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択アコースティックギター	授業形態 / 必・選	実習	選択	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数	1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目 該当 <input checked="" type="checkbox"/> 非該当 <input type="checkbox"/>				
担当講師 実務経歴	実務経験13年 自身のバンドでの活動と並行して、サポート・ギタリストとして活動開始。 現在はギターレッスン、レコーディング、楽曲制作、編曲、音楽専門学校での後進の育成など、幅広く活動中。				
授業概要					
アコースティックギターの基礎的な演奏方法や、コード進行の仕組みを学ぶ。					
到達目標					
アコースティックギターの基礎的な演奏技術、楽器の知識を習得する。					

授業計画・内容	
1～2回目	アコースティックギターの各部名称、TAB譜、コードダイアグラムなどの説明。
3～4回目	8ビートのコードストローク、コードチェンジの練習。
5～8回目	ダイアトニックコード(3声、4声)の説明。
9～12回目	主要なコード(メジャー、マイナー、セブンス)のローポジションでの練習。
13～16回目	フィンガースタイルを中心とした課題曲の練習。
17～20回目	アルペジオ、ツーフィンガースタイルの練習。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	アコースティックギターの演奏を習得して、アーティストとしての表現の幅を広げる。
使用教科書	講師が作成したオリジナルのエクササイズ集 演奏用エクササイズは往年のロック・ポップス・のスタンダード、または講師オリジナルのエクササイズ譜面を配布

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択ベース I	授業形態 / 必・選		実習 選択	
		年次	20回(40単位時間)	1年次	年間単位数
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数	1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目 該当 <input checked="" type="checkbox"/> 非該当 <input type="checkbox"/>				
担当講師 実務経歴	<p>実務経験39年 1982年から100人以上の歌手のサポートを務める。自身がメンバーとして参加する複数のバンドにおいても多数のCDをリリースし、全国各地でコンサート活動を行う。有名ミュージカルの全国公演を含む、多数のミュージカルにも参加。ベースの教則本を執筆。</p>				
授業概要					
ベースの奏法やそれに準じた音楽理論を学ぶ。					
到達目標					
課題曲におけるベースラインの演奏が可能になる。					

授業計画・内容	
1～2回目	チューニング方法と右手の2フィンガーピッキングの奏法。
3～4回目	左手のフォーム。ワンポジションで弾くメジャースケールの運指。メジャースケールとマイナースケールの違いと左手のシェイプ。
5～8回目	4小節程度の簡単なコード進行でコードトーンを弾いてみる。左手のフォームの強化(筋トレ)音符の説明とリズムトレーニング。
9～12回目	譜面の読み方、音階の説明。短い楽曲(リフモノ含む)をメトロノームと一緒に演奏。ピック奏法。
13～16回目	ピック奏法で短い楽曲をメトロノームと一緒に演奏。
17～20回目	簡単なリフ等を演奏。楽曲演奏に挑戦。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	上達には個人差があるので焦らない。
使用教科書	目的に沿ってそれぞれ担当講師が考案したテキストを使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択ドラム I	授業形態 / 必・選	実習	選択	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数	1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	実務経験21年 サポートドラマーとして、様々なジャンルの有名アーティストのライブ、レコーディングに参加。ドラムの教則本を出版。				
授業概要					
基本的なリズムやグルーブを習得する。					
到達目標					
様々な分野で活動していく為にドラム演奏を通して表現力に幅を出せる様にする。					

授業計画・内容	
1～2回目	自己紹介、授業内容の説明。 到達点、目標をそれぞれ決めてもらう。
3～4回目	楽器の名称、簡単なドラム譜の読み方、各楽器の特徴、セッティング方法。 8ビート:様々なフットワークを用い、8分音符を基調としたリズムパターン。
5～8回目	フィルイン:8分音符を基調としたリズムパターンにフィルインを入れる。
9～12回目	16ビート:16分音符を基調としたリズムパターンにフィルインを入れる。
13～16回目	4種類のストロークの説明、使い方。 ストロークの使い分けを用いたアクセントストローク(8分、3連、16分)。
17～20回目	課題曲に合わせ演奏。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	日々のテクニックの積み重ねが必要な為、常日頃からの鍛錬を怠らない。
使用教科書	目的に沿ってそれぞれ担当講師が考案したテキストを使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択キーボード I	授業形態 / 必・選	実習	選択	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数	1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	<p>実務経験23年 1998年にメジャーデビュー。バンドでは作曲、アレンジ、コーラス、キーボードを担当。バンド解散後はサポートミュージシャンとして様々なアーティストのLive、レコーディングに参加。</p>				
授業概要					
キーボードの初歩的な演奏方法と、音楽理論を習得する。					
到達目標					
コード演奏およびアルペジオでの演奏を習得したうえで、左右とも違う運指可能となる。					

授業計画・内容	
1～2回目	スケール練習とともにKeyの基礎知識を確認する。 ダイアトニックコードについての説明。それを課題曲に活かしていく。
3～4回目	スケール練習を続けていく。さまざまなテンポ、リズムで弾いてみる。 コードの転回形を学ぶ。講師が書いたコード進行を見て、転回形を考えて弾く練習。
5～8回目	右手でコードを押さえ、左手でリズムパターンのはっきりしたベースを弾く練習。 学生同士で左右の役割を分けて、アンサンブルのように練習してみる。
9～12回目	4種類のストロークの説明、使い方。 ストロークの使い分けを用いたアクセントストローク(8分、3連、16分)。
13～16回目	印象的なイントロのついている曲を課題とする。 ピアノらしいイントロの練習。コードをアルペジオにして演奏してみる。
17～20回目	アルペジオで弾くことで、指の動きの練習に結びつける。 一人で左右とも違う動きができるように練習する。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	初心者にとっては難しい部分もあると思うが、練習することで技術力が上がっていくことを実感できる。コードや音符の知識の必要性に気づくことが大切である。集中力を持って練習すること。講師は授業内容でそれが保たれるよう、具体的な練習方法を指示する。
使用教科書	目的に沿ってそれぞれ担当講師が考案したテキストを使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択ダンス I	授業形態 / 必・選	実習	選択	
		年次	1年次		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数	1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目		該当 <input checked="" type="checkbox"/>	非該当 <input type="checkbox"/>	
担当講師 実務経歴	<p>実務経歴16年 アメリカへの留学経験もあり、帰国後は女性シンガーの専属ダンサーとして全てのステージで10年間メインダンサーを務める。 現在のジャンルはJazz Funkを中心に、Body Makingのインストラクターとしても活動中。</p>				
授業概要					
アイソレーションや簡単な振付など、基礎的なレッスンを中心に行う。					
到達目標					
ダンスを通じてリズム感を養う。 体を使って表現することで、自身のアーティスト活動におけるパフォーマンス力を身に着ける。					

授業計画・内容	
1～2回目	基本的な身体の使い方をストレッチなどを通して学ぶ。
3～4回目	身体の細かい部分の動かし方を習得する。
5～8回目	音楽やリズムに合った身体の動かし方を学ぶ。
9～12回目	課題曲を使用してのリズムの取り方と、振り付けをパートごとに練習する。
13～16回目	課題曲および振り付けを使用して、1曲通して練習する。
17～20回目	授業内発表会
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	基本的な身体の動かし方など、初歩の部分から初めていきますので、楽しみながらダンスの基礎を習得してください。
使用教科書	目的に沿ってそれぞれ担当講師が考案したテキストを使用。

専門学校ESPエンタテインメント東京

授業科目名	選択リズムアンサンブル	授業形態 / 必・選		実習 選択	
		年次	20回(40単位時間)	1年次	年間単位数
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	20回(40単位時間)	年間単位数	1単位
科目設置学科コース	音楽アーティスト科 全コース				
授業科目要件	実務経験のある教員による授業科目 該当 <input checked="" type="checkbox"/> 非該当 <input type="checkbox"/>				
担当講師 実務経歴	実務経験13年 卒業後アフリカンドラムに出会い、さらに造詣を深める為アフリカへ渡る。 帰国後はベーシスト、パーカッショニスト、ギタリストとマルチプレーヤーとして現在も活躍中。				
授業概要					
歌を歌うこと、楽器の演奏、ダンス等、音楽を通しての表現を行う中で、要素としての「リズム」にまつわることをパーカッションを使用して体験し学んでいく授業。同時に「グループ」というものは何かということを実際に経験出来る授業である。					
到達目標					
リズムに対する考え方や感じ方から、アンサンブルの基本(ダンス等も含めた広い意味でのアンサンブル)、お互いの音や声や動きの捉え方などを広く学び、習得する。					

授業計画・内容	
1～2回目	使用するパーカッション『ジェンベ』『ドゥンドゥン』の楽器としての構造、発祥した地域、簡単な歴史、構え方、音の出し方などの解説。
3～4回目	練習用の簡単なフレーズを通して実際に音を出してみる。そして、その楽器のサウンドを知る。
5～8回目	実際のアフリカの伝統的なリズムのフレーズを学ぶ。
9～12回目	同じリズムの中にも各楽器において1種類から3種類程度のフレーズがあるのでそれを学ぶ。それを合奏することで「ポリリズム」を学ぶ。
13～16回目	一人ずつ個別に練習するのではなく、全員で合わせて合奏しながら反復していく。
17～20回目	イントロやアウトロのフレーズなどをつけ曲にしていく。
評価方法	学期末の試験、及び平常点(授業態度、レポート提出状況・内容、出席率等を総合的に評価)
学生へのメッセージ	一貫してパーカッションを使用するがその楽器の上達が第一目標ではなく、あくまでもアンサンブルをする上での重要なノウハウとリズムについてを学ぶことが目的である。
使用教科書	目的に沿ってそれぞれ担当講師が考案したテキストを使用。