

音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンスコース 受講科目一覧 2年次

文化・教養専門課程（文化・教養分野）

1 単位時間 45分

授業科目		年間授業時間数	週授業時間数	単位数
実習	分野別実習Ⅱ	74	2	2
講義	一般教養Ⅱ	74	2	4
講義	音楽史Ⅱ	74	2	4
実習	作品制作	148	4	4
講義	アイソレーションⅡ	74	2	4
実習	歌唱/演奏基礎技術Ⅱ	74	2	2
実習	歌唱/演奏応用技術Ⅱ	74	2	2
実習	歌唱/演奏実技Ⅱ	74	2	2
講義	表現Ⅱ	74	2	4
演習	アンサンブル基礎Ⅱ	74	2	4
演習	アンサンブル応用Ⅱ	74	2	4
合計		888	24	36

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	ダンスパフォーマンス実習Ⅱ		授業形態 / 必選	講義	選択
	学則別表上表記	一般教養Ⅱ	年次	2年次	
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	37回(74単位時間)	年間単位数	4単位
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンス				
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目			該当 <input type="checkbox"/>	非該当 <input checked="" type="checkbox"/>
担当講師 実務経歴					
授業概要					
史上に残る様々なダンスの基本的な動き、テクニックを習得します。					
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史的に残るダンスを幅広く知識として習得する。</li> <li>・全てのダンスのジャンルの基礎に触れ、将来的に幅広い活動を可能にする。</li> <li>・現代から古代までに遡るダンスの歴史を学び、その基礎や概念をパフォーマンスとして発表する。</li> </ul>					

授業計画・内容	
【前期】 1~4回目	第1章 バレエ(モダンダンス、コンテンポラリーも含む)
【前期】 5~8回目	第2章 タップダンス
【前期】 9~12回目	第3章 ジャズダンス (ブロードウェイジャズ、ジャズファンクも含む)
【前期】 13~16回目	第4章 ブレイクダンス
【前期】 17~19回目	映画や動画などを用いて考察、試験、振り返り ■前期試験:ダンスの実技により「様々なダンスの基礎的な動き」の到達度を確認する。
【後期】 20~23回目	第5章 ロックダンス
【後期】 24~27回目	第6章 ポップ、ブーガルー
【後期】 28~31回目	第7章 ヒップホップ (アメリカ東部、西部のヒップホップも含む)
【後期】 32~35回目	第8章 ハウスダンス
【後期】 36~37回目	映画や動画などを用いて考察、試験、振り返り ■後期試験:ダンスの実技により「様々なダンスの基礎的な動き」の到達度を確認する。
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「様々なダンスの基礎的な動き」の到達度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	様々なダンスの起源や歴史的な背景による変遷を読み解き、それらの基礎的な動きやテクニックを習得し、幅広いダンスへの知識と技術を学ぶことができます。
備考	

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	ダンスユニットⅡ		授業形態 / 必選	講義	必修
	学則別表上表記	表現Ⅱ			
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	37回(74単位時間)	年間単位数	4単位
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンス				
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目		該当 ■	非該当 □	
担当講師 実務経歴	・ミュージカル刀剣乱舞～結びの響、始まりの音～2018 アンサンブルダンサー出演 ・AKB48 41stシングル選抜総選挙、湘南乃風 風伝説 第二章～雑巾野郎 ポロボロ一番星 TOUR2015～演出、振付、出演 ・「倉木麻衣 / あしたセレンディピティ」ミュージックビデオ、「CHUCKY / YELLOW MONKEY」ミュージックビデオ出演 上記の経歴を活かし、職業として求められる「ダンス技術、表現力等」の指導を行う。				
授業概要	様々なジャンルや要素に触れながら、ダンサーのみのパフォーマンスや表現をストリートカルチャーやエンタテインメントなど幅広く習得して行く。集団パフォーマンスやソロなど協調性から個性までの幅を養って行きます。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な曲やジャンル、ステップや表現を駆使し、スタイルごとやミックススタイルのパフォーマンスできるようになる。</li> <li>・2学年合同を活かし教えやサポートに触れ学びの幅を養う。協調性や個性を養い身につける。</li> <li>・ダンステクニックや基礎技術、全てのパートを含めたフォーメーション、ステージングの習得。</li> <li>・体力の向上、リズム感の向上、パフォーマンス、表現力を磨く。</li> <li>・グループとして様々な楽曲を創り上げていき、ステージ発表やLIVE WEEKパフォーマンス・表現力、基礎知識や 技術の習得。</li> </ul>				

授業計画・内容	
【前期】 1~4回目	1曲目の課題曲での振付・フォーメーションを覚え、ダンスパフォーマンステクニックを身につける。体力の向上、リズム感の向上、ポーズ・踊りの質の向上を行う。2年生が1年生のサポートを行う。
【前期】 5~8回目	2曲目の課題曲での振付・フォーメーションを覚え、ダンスパフォーマンステクニックを身につける。体力の向上、リズム感の向上、ポーズ・踊りの質の向上を行う。2年生がペアで1年生のサポートを行う。
【前期】 9~12回目	3曲目の課題曲での振付・フォーメーションを覚え、ダンスパフォーマンステクニックを身につける。体力の向上、リズム感の向上、ポーズ・踊りの質の向上を行う。グループを回ごとに分け向上を行う。
【前期】 13~16回目	LIVE WEEK リハーサル:これまでの課題曲の振付、フォーメーションを揃え、一体感や自己表現も更に磨き、仕上げる。□
【前期】 17~19回目	課題曲の振付、ダンスパフォーマンス・自己表現を交え発表する。 ■前期試験:課題曲のダンス実技にて、「振付 / ダンスパフォーマンス / 表現力 / 平常点」の到達度を確認する。
【後期】 20~23回目	2年生は去年までのソロプロジェクト内容を活用し理想の構想案を発表。1曲目の課題曲での振付・フォーメーションを覚え、ダンスパフォーマンステクニックを身につける。体力の向上、リズム感の向上、ポーズ・踊りの質の向上を行う。
【後期】 24~27回目	2曲目の課題曲での振付・フォーメーションを覚え、ダンスパフォーマンステクニックを身につける。体力の向上、リズム感の向上、ポーズ・踊りの質の向上を行う。
【後期】 28~31回目	構想案での振付・フォーメーションを覚え、ダンスパフォーマンステクニックを身につける。体力の向上、リズム感の向上、ポーズ・踊りの質の向上を行う。□
【後期】 32~35回目	LIVE WEEK リハーサル:これまでの課題曲の振付、フォーメーションを揃え、一体感や自己表現も更に磨き、仕上げる。□
【後期】 36~37回目	課題曲の振付、ダンスパフォーマンス・自己表現を交え発表する。 ■前期試験:課題曲のダンス実技にて、「振付 / ダンスパフォーマンス / 表現力 / 平常点」の到達度を確認する。□
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「リズム・完成度」の2項目の到達度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	ソロでの個性や、ダンスグループの中での協調性や個性の出し方、ダンスパフォーマンス・テクニックを身につけ、楽曲をより魅力的に表現することが出来ます。それと同時に、体力の向上、リズム感の向上、ポーズ・踊りの質の向上、立ち姿やシルエットなどを意識し、曲調に合ったパフォーマンスを見せることが出来ます。
備考	

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	パフォーマンスの歴史と体系 II 学則別表上表記 音楽史 II		授業形態 / 必選 年次	講義 2年次	選択
授業時間	90分(1単位時間45分)		年間授業数	37回(74単位時間)	年間単位数 4単位
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンス				
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目			該当 ■	非該当 □
担当講師 実務経歴	DA PUMPの全国ツアーに帯同し、振付・サポートダンサーとして出演。 また、テレビCM「TAX」にメイン出演。その他、福岡発のアイドルグループ「LinQ」の総合演出・振付を行うなど、多方面にて活躍中。 上記の経歴を活かし、職業として求められる職業として求められる「ダンスの知識、表現力等」の指導を行う。				
授業概要	史上に残る様々なダンスの起源、歴史的背景との関わりを知識として習得します。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古くから伝わるクラシックダンスの歴史を理解する。</li> <li>・現代のダンスの発祥の国や、理由、歴史的背景との関わりを理解する。</li> <li>・ダンスの歴史や技術の変遷を紐解くことにより、新たな発見や驚きを見出す。</li> <li>・現代から古代までに遡るダンスの歴史を学び、その起源、発祥の理由等を歴史的、社会的背景とともに知識として発表することができる。</li> </ul>				

授業計画・内容	
【前期】 1~4回目	第1章 バレエの歴史 (モダンダンス、コンテンポラリーも含む)
【前期】 5~8回目	第2章 タップダンスの歴史
【前期】 9~12回目	第3章 ジャズダンスの歴史 (ブロードウェイジャズ、ジャズファンクも含む)
【前期】 13~16回目	第4章 ブレイクダンスの歴史
【前期】 17~19回目	映画や動画などを用いて考察、試験、振り返り ■前期試験:筆記試験により「様々なダンスの起源や歴史的背景などの知識」の理解度を確認する。
【後期】 20~23回目	第5章 ロックダンスの歴史
【後期】 24~27回目	第6章 ポップ、ブーガルーの歴史
【後期】 28~31回目	第7章 ヒップホップの歴史 (アメリカ東部、西部のヒップホップ文化等も含む)
【後期】 32~35回目	第8章 ハウスダンスの歴史
【後期】 36~37回目	映画や動画などを用いて考察、試験、振り返り ■後期試験:筆記試験により「様々なダンスの起源や歴史的背景などの知識」の理解度を確認する。
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「様々なダンスの起源や歴史的背景などの知識」の理解度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	様々なダンスの起源や歴史的な背景による変遷を読み解き、それらを知識として習得することで新たな発見や驚きが生まれ、より自身のダンスへの興味や関心を高めることができます。
備考	

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	スタジオワークⅡ		授業形態 / 必選	実習	選択
	学則別表上表記	作品制作			
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	74回(148単位時間)	年間単位数	4単位
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ヴォーカルパフォーマンス/ダンスパフォーマンス				
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目			該当 ■	非該当 □
担当講師 実務経歴	•TRFツアーバックアップダンサー、中西圭三LIVE R35 バックアップダンサー •Jean Paul Gaultier 2012,13ファッショショニエ振付 上記の経験を活かし、職業として求められる「ダンス技術、表現力、創造力等」の指導を行う。				
授業概要	基礎課程で積み上げてきた知識、技能の総体としてクリエイティブな応用実践で音楽やパフォーマンス作品を作り上げていきます。また、グループプロジェクトとして企画、打合せ、譜面制作、リハーサル、レコーディング、ステージ本番に至るスケジューリングを行い、構成員の考え方や芸術観などお互いにコネクトしながらより良い制作の方法を考えることにも重点を置きます。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>エンターテイメントの基本構造の理解、表現学習、作品制作、ステージ発表などを習得のサイクルとし、徐々に表現レベルを上げていきます。</li> <li>メンバー全員でひとつのプロジェクトを作ることを経験し、今後の活動に生かすことが出来るようにし、且つクオリティーの高い楽曲制作と演奏が出来るようにシミュレーションを重ねます。</li> <li>自身のポテンシャルを高めて、将来的な可能性の幅を広げることが可能になります。</li> <li>チームワーク、協調性を養います。</li> </ul>				

授業計画・内容	
【前期】 1~8回目	決められたメンバーと協力し合い、ひとつのプロジェクトを作り、ライブ演奏、レコーディングに向けた企画とスケジューリングを行う。構成員の発想を集約し方向性の確認も行う。
【前期】 9~16回目	イベントプロジェクトの企画案に従い、オリジナルの抽出、楽曲の選定、またアレンジの振り分けなど個々の特性と将来像に応じて構成員の役割を決定していく。
【前期】 17~24回目	オリジナルナンバーのコンセプトやアレンジを確認しあい、演奏や歌唱を行いながら修正点を抽出していきます。また活発な意見の発議でそれぞれの考え方を確認する。
【前期】 25~32回目	楽曲演出や演奏の完成度を上げるためにグループとしての実力を指導すると同時に個々へ与えられた課題を確実にクリアし、プロジェクトに反映させていく。
【前期】 33~38回目	前期の授業で制作してきた作品の総仕上げ～ステージ発表またはレコーディングを行い形に残す。 ■前期試験：作品の発表により「クオリティー/技術力/表現力/コミュニケーション力」の到達度を確認する。
【後期】 39~46回目	後期はより高度なプロジェクトコンセプトをグループごとに思考し、ライブ演奏、レコーディングに向けた企画とスケジューリングを行う。構成員の発想を集約し方向性の確認も行う。
【後期】 47~54回目	イベントプロジェクトの企画案に従い、オリジナルの抽出、楽曲の選定、またアレンジの振り分けなど個々の特性と将来像に応じて構成員の役割を決定していく。
【後期】 55~62回目	オリジナルナンバーのコンセプトやアレンジを確認しあい、演奏や歌唱を行いながら修正点を抽出していきます。また活発な意見の発議でそれぞれの考え方を確認する。
【後期】 63~70回目	楽曲演出や演奏の完成度を上げるためにグループとしての実力を指導すると同時に個々へ与えられた課題を確実にクリアし、プロジェクトに反映させていく。
【後期】 71~74回目	後期の授業で制作した作品の総仕上げ～ステージ発表またはレコーディングを行い形に残す。 ■後期試験：作品の発表により「クオリティー/技術力/表現力/コミュニケーション力」の到達度を確認する。
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「クオリティー/技術力/表現力/コミュニケーション力」の4項目の到達度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	一作品をグループで作り上げるプロセスの中で生じる葛藤や苦悩という生みの苦しみを経験しながら、作品完成時に感じる達成感や喜びを授業を通してシミュレーションしておきましょう。また基礎課程で培ったパートを組み合わせる応用課程のクリエイティビティも存分に發揮してください。
備考	鑑賞DVD「ウェストサイドストーリー」、「CATS」、「コーラスライン」等

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	ダンススペーシック＆アイソレーションⅡ		授業形態 / 必選	講義	選択		
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	年次	2年次			
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンス						
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目						
担当講師 実務経歴	■2006年よりダンスを始める。ダンスハトル Carnival Waack 優勝、WDC 2021 JAPAN FINAL Waack Best4等、コンテスト多数入賞 ■TOYOTA 九州沖縄、西日本シティ銀行 CM振付 ■DAIGO パックアップダンサー 上記の経歴を生かし、職業として求められる「ダンス技術、表現力等」の指導を行う。						
授業概要	ストリートダンスに必須な基礎的なムーブや技術、アイソレーションと呼ばれる体の各部位を個別に動かす方法を、ダンスマジックに合わせてコントロールする方法を習得する。						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>ストリートダンスの基本であるアップとダウンに加え、様々なリズムを理解する。</li> <li>様々なジャンルのダンスのベーシックな動きを理解する。</li> <li>ベーシックな動きを音楽に合わせる方法を理解する。</li> <li>楽曲に合わせて、アイソレーションや基本的な動きをコントロールすることができる。</li> <li>様々なジャンルのベーシックな動きを使い分けることができる。</li> </ul>						

授業計画・内容	
【前期】 1~4回目	ロジャーラビット、ハッピーフィートなどのムーブのレクチャー、さらにそれを用いたダンスルーティーン(振付)の練習
【前期】 5~8回目	ジャーク、チャ尔斯頓などのムーブのレクチャー、さらにそれを用いたダンスルーティーン(振付)の練習
【前期】 9~12回目	パーティマシーン、スポンジボムなどのムーブのレクチャー、さらにそれらを用いたダンスルーティーン(振付)の練習
【前期】 13~16回目	様々なダンスペーシック、アイソレーションを含めた振付の練習
【前期】 17~19回目	様々なダンスペーシック、アイソレーションを含めた振付の練習、発表、前期の振り返り ■前期試験:ダンスにおける「リズム感 / スキル / シルエット」の到達度を確認する。
【後期】 20~23回目	モネストリー、クロスステップ(HOUSE)などのムーブのレクチャー、さらにそれを用いたダンスルーティーン(振付)の練習
【後期】 24~27回目	ツーステップ(HOUSE)、ピーター・ポール(HOUSE)などのムーブのレクチャー、さらにそれらを用いたダンスルーティーン(振付)の練習
【後期】 28~31回目	HOUSEの細かいテクニックやステップのレクチャー、さらにそれらを用いたダンスルーティーン(振付)の練習
【後期】 32~35回目	様々なダンスペーシック、アイソレーションを含めた振付の練習
【後期】 36~37回目	様々なダンスペーシック、アイソレーションを含めた振付の練習、発表、後期の振り返り ■後期試験:ダンスにおける「リズム感 / スキル / シルエット」の到達度を確認する。
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「リズム感 / スキル / シルエット」の3項目の到達度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	1年次に学んだ基礎的なテクニック、アイソレーションをさらに熟練させ、音楽に合わせることでより高度なダンススキルを習得することができます。授業で学んだ内容を復習し反復練習することで、自身の更なるスキルの向上につながります。
備考	

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	ジャズ II		授業形態 / 必選	実習	選択
	学則別表上表記 歌唱/演奏基礎技術 II		年次	2年次	
授業時間	90分(1単位時間45分)		年間授業数	37回(74単位時間)	年間単位数
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンス				
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目			該当 ■	非該当 □
担当講師 実務経歴	・堂本光一主演ミュージカル「Endless SHOCK」、亀梨和也主演ミュージカル「DREAM BOYS」ダンサー出演等多数 ・東京モーターショー、プロモーションビデオ「no more」「RESCUE」ダンサー出演 上記の経験を活かし、職業として求められる「ジャズダンスの技術と知識、表現力等」の指導を行う。				
授業概要	バレエのパレッサンを用いて、ジャズダンスの基礎的な動きをマスターし、様々な楽曲を表現できる技術を習得します。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バレエの基礎的な体の使い方を理解する。</li> <li>・ジャズダンスが踊れるようになる身体の作り方を理解する。</li> <li>・ジャズダンスを通して感情を表現する方法を理解する。</li> <li>・様々なジャズ、バレエのテクニックを用いて楽曲を表現することができる。</li> </ul>				

授業計画・内容	
【前期】 1~4回目	シェネ、シェネ(ダブル)、ピケ&シェネのコンビネーションなどの基本的なテクニック
【前期】 5~8回目	ピルエット(アンデオール、アンデダン)などの基本的なテクニック
【前期】 9~12回目	グランジュッテなどのジャンプの基礎的なテクニック
【前期】 13~16回目	様々なジャズ、バレエの基礎的なテクニックを用いたルーティーン(振付)の練習
【前期】 17~19回目	様々なダンスペーシック、アイソレーションを含めた振付の練習、発表、前期の振り返り ■前期試験:ダンスの実技により「スキル / 表現力 / 柔軟性」の到達度を確認する。
【後期】 20~23回目	シェネ(トリプル)、ピルエット(ダブル)などのテクニック
【後期】 24~27回目	ヒールを用いたウォーキング、基礎的テクニックのレクチャー
【後期】 28~31回目	ヒールを用いたパフォーマンス(振付)の練習
【後期】 32~35回目	様々なジャズ、バレエの基礎的なテクニックを用いたルーティーン(振付)の練習
【後期】 36~37回目	様々なダンスペーシック、アイソレーションを含めた振付の練習、発表、前期の振り返り ■後期試験:ダンスの実技により「スキル / 表現力 / 柔軟性」の到達度を確認する。
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「スキル / 表現力 / 柔軟性」の3項目の到達度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	1年次に学んだ基礎的なジャズ、バレエのテクニックに加え、さらに高度な技術を習得し、より高い表現力を身につけることができます。授業で学んだ内容を復習し反復練習することで、自身の更なるスキルの向上につながります。
備考	

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	コリオグラファー II		授業形態 / 必選	実習	選択
授業時間	学則別表上表記	歌唱/演奏応用技術 II	年次	2年次	
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	37回(74単位時間)	年間単位数	2単位
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンス				
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目			該当 ■	非該当 □
担当講師 実務経歴	DA PUMPの全国ツアーに帯同し、振付・サポートダンサーとして出演。 また、テレビCM「TAX」にメイン出演。その他、福岡発のアイドルグループ「LinQ」の総合演出・振付を行うなど、多方面にて活躍中。 上記の経歴を活かし、職業として求められる職業として求められる「表現力・振付の技術と知識等」の指導を行う。				
授業概要	振付の制作技術を習得します。あらゆるシーンや題目を想定し、それぞれに合った振付を考案・指導できる知識・技術を学びます。 振付を考えることはチーム活動やオーディションなど様々な場面で必要となる技術ですので実践を通して学ぶ機会も提案していきます。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>振付をあらゆる角度から理解し、様々なシチュエーションに合わせた振付の制作ができるようになります。</li> <li>音楽、環境、そして踊るダンサーにあわせて振付ができる、専門的なダンススキルを習得します。</li> <li>ダンサーの魅力を引き出すための洞察力や感性、即興力や応用力を実践的に養います。</li> <li>振付だけでなく、ダンス全体をトータルプロデュースし、オリジナリティあふれるダンスを生み出せる技術・知識を身に付けます。</li> </ul>				

授業計画・内容	
【前期】 1~4回目	CMを題材にして振付する／絵コンテに合わせて振付をする
【前期】 5~8回目	アーティスト振付①／ヴォーカリスト編 ダンスヴォーカルグループを想定して、フロントマンのヴォーカリストに適した振付の制作を学ぶ。
【前期】 9~12回目	アーティスト振付②／バックダンサー編 ダンスヴォーカルグループを想定して、バックダンサーに適した振付の制作を学ぶ。
【前期】 13~16回目	アーティスト振付①②を実際に振り付ける。 制作した振付を人(アーティスト)に振り付け、指導の方法を学ぶ。
【前期】 17~19回目	アーティスト振付③／様々なジャンルの曲の振付:さまざまな曲調に合った振付を学ぶ。 ■前期試験:オリジナルの振付作品の制作により「独自性/完成度」の到達度を確認する。
【後期】 20~23回目	舞台振付①／少人数編 少人数の舞台を想定して、様々な場面での振付制作を学ぶ。
【後期】 24~27回目	舞台振付②／大人数の舞台 大人数の舞台を想定して、様々な場面での振付制作を学ぶ。
【後期】 28~31回目	卒業制作① オリジナルの振付作品の制作を行う。
【後期】 32~35回目	卒業制作② オリジナルの振付作品の制作を行う。(続き)
【後期】 36~37回目	卒業制作③:オリジナルの振付作品の制作を行う。(続き) ■後期試験:オリジナルの振付作品の制作により「独自性/完成度」の到達度を確認する。
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「独自性/完成度」の2項目の到達度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	振付はダンスとして裏方の仕事ですが、需要もあり、やり甲斐のあるものです。 この授業では、幅広いジャンルのダンスに精通し、高度なスキルとそれらを通じた人間の身体への深い知識を習得します。 また、洞察力やコミュニケーション力、柔軟性や臨機応変な対応力などのスキルも身につくはずです。
備考	

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	ヒップホップ II		授業形態 / 必選	実習	選択
学則別表上表記	歌唱/演奏実技 II		年次	2年次	
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	37回(74単位時間)	年間単位数	2単位
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンス				
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目			該当 ■	非該当 □
担当講師 実務経歴	•TRFツアーバックアップダンサー、中西圭三LIVE R35 バックアップダンサー •Jean Paul Gaultier 2012,13ファッショナーブルーバー 上記の経歴を活かし、職業として求められる職業として求められる「ヒップホップダンスの技術と知識、表現力等」の指導を行う。				
授業概要	HipHopと言っても様々なカテゴリーがあるので、時系列で習得する。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あらゆるHipHop danceを理解し、振付をマスターする。</li> <li>・文化であるHipHopをダンスの分野から理解する。</li> </ul>				

授業計画・内容	
【前期】 1~4回目	HipHop創世記のダンス～Breaking
【前期】 5~8回目	New Jack Swing 基礎
【前期】 9~12回目	New Jack Swing 振付
【前期】 13~16回目	Old school HipHop 基礎
【前期】 17~19回目	Old school HipHop 振付 ■前期試験：ダンスの実技により「リズム感/完成度/理解度」の到達度を確認する。
【後期】 20~23回目	New school HipHop 基礎
【後期】 24~27回目	New school HipHop 振付
【後期】 28~31回目	Millennium HipHop 基礎
【後期】 32~35回目	Millennium HipHop 振付
【後期】 36~37回目	振付まとめ ■後期試験：ダンスの実技により「リズム感/完成度/理解度」の到達度を確認する。
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「リズム感/完成度/理解度」の3項目の到達度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	今一番注目を集めるダンスです。その歴史をも網羅して学んでいきましょう。
備考	

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	ライブ実習 II ①		授業形態 / 必選	演習	選択
	学則別表上表記	アンサンブル基礎 II			
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	37回(74単位時間)	年間単位数	4単位
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンス				
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目			該当 ■	非該当 □
担当講師 実務経歴	・ミュージカル刀剣乱舞～結びの響、始まりの音～2018 アンサンブルダンサー出演 ・AKB48 41stシングル選抜総選挙、湘南乃風 風伝説 第二章～雑巾野郎 ポロボロ一番星 TOUR2015～演出、振付、出演 ・「倉木麻衣／あしたセレンディピティ」ミュージックビデオ、「CHUCKY / YELLOW MONKEY」ミュージックビデオ出演 上記の経歴を活かし、職業として求められる「ダンス技術、表現力等」の指導を行う。				
授業概要	楽曲毎による振付、構成を覚えリズムやニュアンス雰囲気等、幅広い振付ジャンルや魅せ方の習得。楽曲のイントロ、間奏などを活かしソロダンスやユニゾンで魅せるパフォーマンス、ステージングを習得。各シーンにあった意識、ダンス、パフォーマンスを課題により習得。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽曲な考察、雰囲気、ニュアンスを早く理解する。</li> <li>・振付を早く理解する。</li> <li>・フォーメーション構成を早く理解する。</li> <li>・楽曲により雰囲気やニュアンスを変えて表現する事ができる。</li> <li>・アーティストダンサーを意識したステージングができる。</li> <li>・アーティストバックアップを意識したパフォーマンスができる。</li> <li>・オーディエンスを意識したパフォーマンスができる。</li> <li>・短い期間でテーマ、振付、構成を覚えられる。</li> </ul>				

授業計画・内容	
【前期】 1～4回目	【課題曲1】楽曲の考察とリズムの把握。課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。【課題曲2】楽曲の考察とリズムの把握。
【前期】 5～8回目	【課題曲2】課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。【課題曲3】楽曲の考察とリズムの把握。課題テーマに沿った振付の練習。
【前期】 9～12回目	【課題曲3】フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。△LIVE授業へ向けての課題曲1、課題曲2、課題曲3のニュアンス、振付構成のクオリティ向上と修正、アドバイス。
【前期】 13～16回目	【実践形式LIVE授業】仕上げ 課題曲1.2.3をオーディエンスが実際にいるステージでのLIVE授業にて成果発表。テ스트レビュー。△前期テスト ポイントや課題の成果を発表。
【前期】 17～19回目	【前期まとめ】LIVE授業と実技テストで披露した課題曲1.2.3の成果を踏まえてフィードバックとアドバイス。前期まとめと後期に向けての個々の修正ポイントや技術アドバイス。 ■前期試験：ダンスの実技により「振付 / ステージング / リズム / 質感 / 表現力」の到達度を確認する。
【後期】 20～23回目	【課題曲4】楽曲の考察とリズムの把握。課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。【課題曲5】楽曲の考察とリズムの把握。△
【後期】 24～27回目	【課題曲5】課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。△LIVEイベントに向けての課題曲1.2.3.4.5のクオリティ向上と修正。LIVEに向けたアドバイス。
【後期】 28～31回目	【課題曲6】楽曲の考察とリズムの把握。課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。
【後期】 32～35回目	後期テストレビューと最後の成果発表に向けての練習。△後期テスト ポイントや課題の成果を発表。ポイントや課題、実技テストに対してのフィードバックとアドバイス。課題曲4.5.6の最後の成果発表に向けて練習、復習、披露。フィードバックとアドバイス。
【後期】 36～37回目	【年間まとめ】これまでの内容と成果、個々の成長を含めまとめて、フィードバック、アドバイス。LIVEに向け仕上げ。【実践形式LIVE授業】課題曲1.2.3.4.5.6の中から楽曲パフォーマンスを、ラストLIVEのステージにてこれまでの成果発表。 ■後期試験：ダンスの実技により「振付 / ステージング / リズム / 質感 / 表現力」の到達度を確認する。
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「振付 / ステージング / リズム / 質感 / 表現力」の5項目の到達度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	バックダンサーやダンスヴォーカルグループとしてのステージングをより学び、2年次はより早い時間で振付、構成を理解して沢山表現しましょう。楽曲とテーマにより幅広い魅せ方と振付になるので少しでも吸収して色々なシーンで活かせるように落とし込んで欲しいです。人に魅せるステージングを意識して自分の夢の為に楽しむ事を忘れず精一杯頑張りましょう。
備考	

## 専門学校ESPエンタテインメント福岡

授業科目名	ライブ実習 II ②		授業形態 / 必選	演習	選択
	学則別表上表記	アンサンブル応用 II			
授業時間	90分(1単位時間45分)	年間授業数	37回(74単位時間)	年間単位数	4単位
科目設置学科コース	■音楽アーティスト科 ダンスパフォーマンス				
授業科目要件	実務経験のある教員等による授業科目			該当 ■	非該当 □
担当講師 実務経歴	・ミュージカル刀剣乱舞～結びの響、始まりの音～2018 アンサンブルダンサー出演 ・AKB48 41stシングル選抜総選挙、湘南乃風 風伝説 第二章～雑巾野郎 ポロボロ一番星 TOUR2015～演出、振付、出演 ・「倉木麻衣 / あしたセレンディピティ」ミュージックビデオ、「CHUCKY / YELLOW MONKEY」ミュージックビデオ出演 上記の経歴を活かし、職業として求められる「ダンス技術、表現力等」の指導を行う。				
授業概要	ライブ実習 II ①に基づき、楽曲毎による振付、構成を覚えリズムやニュアンス雰囲気等、幅広い振付ジャンルや魅せ方の習得。楽曲のイントロ、間奏などを活かしソロダンスやユニゾンで魅せるパフォーマンス、ステージングを習得。各シーンにあった意識、ダンス、パフォーマンスを課題により習得。				
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽曲な考察、雰囲気、ニュアンスを早く理解する。・振付を早く理解する。・フォーメーション構成を早く理解する。</li> <li>・楽曲により雰囲気やニュアンスを変えて表現する事ができる。・アーティストダンサーを意識したステージングができる。</li> <li>・アーティストバックアップを意識したパフォーマンスができる。・オーディエンスを意識したパフォーマンスができる。</li> <li>・応用として、実際のステージを想定してのダンスをできるようになる。</li> </ul>				

授業計画・内容	
【前期】 1~4回目	【課題曲1】楽曲の考察とリズムの把握。課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。【課題曲2】楽曲の考察とリズムの把握。ステージング。
【前期】 5~8回目	【課題曲2】課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。【課題曲3】楽曲の考察とリズムの把握。課題テーマに沿った振付の練習。
【前期】 9~12回目	【課題曲3】フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。△LIVE授業へ向けての 課題曲1、課題曲2、課題曲3 のニュアンス、振付構成のクオリティ向上と修正、アドバイス。
【前期】 13~16回目	【実践形式LIVE授業】仕上げ ライブ実習 II ①に基づき、課題曲1.2.3をオーディエンスが実際にいるステージでのLIVE授業にて成果発表。テストレビュー。△前期テスト ポイントや課題の成果を発表。
【前期】 17~19回目	【前期まとめ】LIVE授業と実技テストで披露した課題曲1.2.3の成果を踏まえてフィードバックとアドバイス。前期まとめと後期に向けての個々の修正ポイントや技術アドバイス。 ■前期試験:応用としてのダンスの実技により「振付 / ステージング / リズム / 質感 / 表現力」の到達度を確認する。
【後期】 20~23回目	【課題曲4】楽曲の考察とリズムの把握。課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。【課題曲5】楽曲の考察とリズムの把握。ステージング。□
【後期】 24~27回目	【課題曲5】課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。△LIVEイベントに向けての課題曲1.2.3.4.5のクオリティ向上と修正。LIVEに向けたアドバイス。
【後期】 28~31回目	【課題曲6】楽曲の考察とリズムの把握。課題テーマに沿った振付の練習。フォーメーション構成の理解と時間までの踊り込み練習。ヴォーカルの人数や構成パターン、ローテーションの数だけ成果をホールor教室で披露。ビデオチェックとフィードバック。
【後期】 32~35回目	後期テストレビューと最後の成果発表に向けての練習。△後期テスト ポイントや課題の成果を発表。ポイントや課題、実技テストに対してのフィードバックとアドバイス。課題曲4.5.6の最後の成果発表に向けて練習、復習、披露。フィードバックとアドバイス。
【後期】 36~37回目	【年間まとめ】これまでの内容と成果、個々の成長を含めまとめと、フィードバック、アドバイス。LIVEに向け仕上げ。【実践形式LIVE授業】課題曲1.2.3.4.5.6の中から楽曲パフォーマンスを、ラストLIVEのステージにてこれまでの成果発表。 ■後期試験:応用としてのダンスの実技により「振付 / ステージング / リズム / 質感 / 表現力」の到達度を確認する。
評価方法	S(90点以上)/A(80点以上)/B(70点以上)/C(60点以上)/D(60点未満)/E(未受講)の6段階評価。 学期末に実施する試験により「振付 / ステージング / リズム / 質感 / 表現力」の5項目の到達度を総合的に評価する。
学生へのメッセージ	バックダンサーやダンスヴォーカルグループとしてのステージングをより学び、2年次はより早い時間で振付、構成を理解して沢山表現しましょう。楽曲とテーマにより幅広い魅せ方と振付になるので少しでも吸収して色々なシーンで活かせるように落とし込んで欲しいです。応用として 人に魅せるステージングを意識して自分の夢の為に楽しむ事を忘れず精一杯頑張りましょう。
備考	